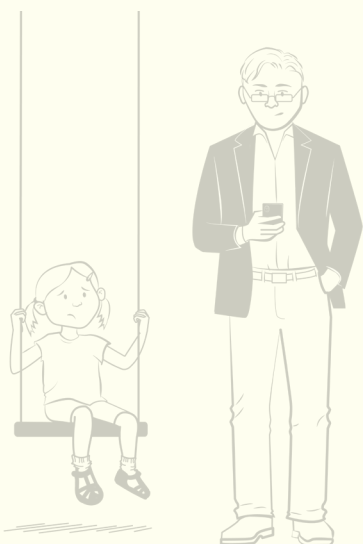


# FORÆLDREROLLE

## VI VED:

- At forældre er vigtige rollemodeller for børns digitale liv og adfærd
- At forældrene kan spille en central rolle i at styrke klassefællesskabet
- At en åben og tryk dialog blandt forældrene med plads til at tvivle og fejle, er forudsætningen for, at de andre aftaler bliver en succes.



Jeres opgave er at komme med forslag til nogle **fælles aftaler** om hvordan I som forældre støtter den digitale trivsel og fællesskabet i klassen, og hvordan I hjælper hinanden, hvis det bliver svært. Hvis I har for store vanskeligheder med at blive enige, kan I i stedet lave **hensigtserklæringer**. Til højre er der nogle eksempler på aftaler, som I kan tage udgangspunkt i.



## EKSEMPLER PÅ AFTALER:

- Vi bestræber os på at være gode, digitale rollemodeller ved at ...
- Vi deler ikke billeder af andre børn i klassen, heller ikke ved at videredele billeder fra Aula.
- Vi støtter hinanden i at holde fast i de fælles aftaler om digitale og sociale medier.
- Vi erfaringsudveksler åbent og fordomsfrit om, hvordan vi håndterer digitale dilemmaer fx skærmtid, aldersgrænser, ubehageligt indhold o.l.
- Vi tager det op med hinanden, hvis vores barn kommer hjem og siger "alle de andre må ..."
- Vi meddeler det til skolen/trivselsforældrene, hvis der er børn der har set noget ubehageligt online eller der går historier om ubehageligt indhold i klassen.



# FORÆLDREROLLE



AFTALER	HENSIGTSEKTLÆRINGER
<p><b>KÆRE BØRN I</b></p> <hr/> <p>Jeres forældre har holdt et møde, hvor vi har talt om blandt andet telefon.</p>	<p><b>VI HAR BESLUTTET AT.....</b></p> <p><b>DET HAR VI, FORDI.....</b></p>